

「第20回 医療と教育の研究会 千葉」の開催にあたって

『医療と教育の研究会 千葉』は、「医療的ケアが必要な子どもたちの生活を教育としてどのように支援していくか」を柱に、国や県の動向を学び、各学校での実践報告・情報交換を行いながら、子どもたちが健康に笑顔で学習に取り組むための、支援内容や方法を探り続けて20年が過ぎました。

平成24年4月の法改正により、就学前も卒業後も医療的ケアに取り組む場が少しずつですが広がっています。法律ができ、医療的ケアが社会の中で当たり前になっても、学校では「児童生徒の生命を支え、学習を成立させるための必須の援助行為であり、『教育上の医療的配慮を要する援助行為』」ということをお忘れずに、「教育としての医療的ケア」を進めて行くことをこれらも大切にしていきたいと思っています。それは、子どもたちが何を願い、どう受け止めているかを把握し、担任や看護師、医療的ケアコーディネーター等関わる人が協働して、健康な生活づくりを進めていくことに変わりはありません。

医療的ケアを受ける子どもたち自身は、医療的ケアという行為を通して自分と他者との関係を認識し、何が起きるのかを確認しています。その結果、痰を出せて楽になったり、注入でお腹がいっぱいになって満足感を感じ取ったりする中で、人への信頼を育み、心身の健康を保持し、自分の可能性や社会との関係性を広げていきます。そのために私たちは、いつも、子どもたちが主体的に取り組める授業づくりを進めることに努力し続けたいと考えています。

特別支援学校では、学校数が増える中で、関わる職員(教員)も大幅に増えています。医療的ケアに関していろいろな制度が整う反面、千葉県が大切にしてきた「教育としての医療的ケア」の考え方や協働の仕方、授業づくりや学級運営のし方について、様々な課題が聞かれます。

また、社会全体の流れとして、千葉県においても地域での取り組みが整備され、医療的ケアを実施するところが増えてきています。

今年では本会開催20回となり、ひとつの節目を迎えます。そこで、あらためて原点に立ち戻り、「医療的ケアを通して人間の育ちを見つめ直したい」と考えました。特別支援学校から始まった医療的ケアの潮流から、地域社会で生活する子どもたちへの広がり合わせた取り組み、連携や協働の在り方の変遷とその意義を再確認していきたいと思っています。

また今回は、パネルディスカッションを実施いたします。様々な立場の方々から、それぞれの思いや考えを聞き、日々の授業(学習)や生活の在り方、多職種との協働の在り方・進め方等を参加者の皆様と一緒に考えてみませんか。

明日からの実践に役立つ、有意義な一日にしたいと思います。是非、周りの方々とお誘い合わせの上御参加下さい。多くの皆様の参加をお待ちしております。

<構成メンバー>

- 会長 石井 光子 (千葉県千葉リハビリテーションセンター愛育園長)
- 事務局代表 今井登美子(元千葉県立桜が丘養護学校長)
- 事務局副代表 佐藤 弘行(千葉県立袖ヶ浦特別支援学校長)
- 顧問 昆 俊雄 (元千葉県立袖ヶ浦特別支援学校長)
- 今別府 敏 (元千葉県立袖ヶ浦特別支援学校長)
- 事務局 石原あゆみ (独立行政法人国立病院機構下志津病院医師)
- 佐藤 洋子
- 毛利 清美
- 木川 純子
- 井上みどり
- 深澤 祐子
- 林 啓子
- 近藤 恵子
- 小波ゆき子
- 高柳 ふみ

第20回 医療と教育の研究会千葉

1 日時 2019年8月24日(土) 13:00~16:30

2 場所 千葉県教育会館 本館203号室
千葉市中央区中央4-13-10

3 プログラム

(1)開会 13:00~

(2)報告 13:10~

『千葉県における医療的ケアの歩み』

千葉県立桜が丘特別支援学校 教諭 (本会事務局)

木川 純子

(3)講話13:30~

『医療的ケアが必要な障害児者の地域生活と共生社会の実現』

特定非営利活動法人地域ケアさぽーと研究所理事

下川 和洋 先生

休憩

(4)パネルディスカッション 15:05~

『医療的ケアを通して人の育ちを見つめる』

パネリスト:教育の立場から(医療的ケアコーディネーター 学級担任)

医療の立場から(医師 医療的ケア看護師)

当事者・保護者の立場から

就学前、卒業後施設の立場から

各立場からの提言を受けて、皆さんで話し合ひましょう

(5)全体のまとめ 16:20~

(6)閉会 16:30

4 参加費 800円(会場費 資料ほか)

5 参加希望について 締め切り : 7月12日(金)

申し込み先:

林 啓子(袖ヶ浦特別支援学校)

TEL 043(291)6922

FAX 043(292)1706

高柳 ふみ

Email haaolive@gmail.com